

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor (as): Keitiane, Lylian e Larissa	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: larissa.sampaio@lasalle.org.br keitiane.silva@lasalle.org.br lyllian.batista@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos	Dias: de 11.05 a 15.05
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
11.05.2020	Língua Inglesa Aula on- line T031: (08:30) T032: (09:10) T034: (14:30)	Revisão das vogais. Relembrar as vogais. Depois, mostrar figuras e estimular a criança a dizer qual vogal inicia aquela figura.	Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50	Contação de histórias Atividade no livro do modulo 2 (Página 11). Assistir o vídeo “A dança do Arco-íris”.	Noção: Para cima/Para baixo. Coloque uma bola (ou outro objeto de fácil manuseio) em cima da cabeça. Depois coloque

	<p style="text-align: center;">T035: (15:10)</p> <p>A Aula deste dia será um encontro virtual, para darmos continuação aos nossos assuntos My Bedroom e Colors.</p> <p>Iremos responder as páginas 11 e 12 do Actitivity e as páginas 17 e 19 do Student´s Book.</p>	<p>Ex: “Abelha” inicia com a vogal “A”</p> <p>Atividade: Escreva as vogais em letra bastão, oriente a criança a fazer bolinhas de papel e colar ao redor das vogais.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Depois, orientar a criança a fazer um desenho representando a história.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=747-eTaDI1E</p>	<p>a bola para baixo, encostando os pés. Explicando para a criança a noção: para cima/para baixo.</p> <p>Vídeo: Para cima, Para baixo.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BYnoiv9RXgU</p>
<p>12.05.2020</p>	<p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Data 12/05 (Terça-feira).</p>	<p style="text-align: center;">Numeral 7</p> <p>Em uma folha de papel recorte sete quadrados,</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p>	<p style="text-align: center;">Experimentação</p> <p>Atividade no livro do modulo 2 (Pág. 38, 39).</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p>

	<p>Matutino: T031: 09:00 às 09:30 T032: 09:00 às 09:30</p> <p>Vespertino: T034: 15:00 às 15:30 T035: 15:00 às 15:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>Instruções: Nossa aula desse dia será de experimentação</p>	<p>acima de cada quadrado coloque os numerais de 1 a 7. Peça que a criança coloque em cada quadrado pregadores representando a quantidade.</p> <p>Ex: No quadrado que tem o numeral 1 a criança vai colocar somente 1 pregador.</p> <p>Assistir vídeo: Numeral 7 https://www.youtube.com/watch?v=KFXxcbgLcHA</p>	<p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Observando a arte da pág. 38, oriente a criança a criar a sua arte na pág. 39.</p> <p>Separe pedaços de algodão, tinta branca e prato descartável. Com o auxílio do algodão, carimbe o céu e crie suas nuvens.</p>	<p>Circuito psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>Atividade no livro do Modulo 2 (Página 37).</p> <p>Tendo a possibilidade, vista a criança de super-herói. Coloque a música do seu herói favorito, estimule a cantar e dançar.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				<p>casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, copos descartáveis e folhas de papel, em seguida montaremos nosso circuito psicomotor.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
13.05.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do Modulo 2 (Página 41, 42) - Noção: Perto e</p>	<p>Revisão Numeral 7</p> <p>Oriente a criança a fazer bolinhas com massinha de modelar. Utilize 3</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p>	<p>Pintura livre</p> <p>Estimule a criança a fazer um desenho livre.</p>	<p>Música</p> <p>Aula Online</p> <p>Data 13/05 (Quarta-</p>

	<p>Longe.</p> <p>Fique ao lado da criança e explique que vocês estão “perto”. Se distancie e explique que agora vocês estão “longe”. Faça o mesmo com as partes do corpo, junte as mãos, separe os pés.</p> <p>Assista ao vídeo: Perto e longe https://www.youtube.com/watch?v=qmFzJarPr7Y</p>	<p>copos descartáveis, em cada copo escreva 1 numeral.</p> <p>A criança vai colocar a quantidade de bolinhas representa o numeral.</p> <p>Ex: O copo com o numeral 1, colocar 1 bolinha e etc.</p>	<p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		<p>feira).</p> <p>Matutino:</p> <p>T031: 08:30 às 09:00 T032: 09:10 às 09:40</p> <p>Vespertino:</p> <p>T034: 14:00 às 14:30 T035: 14:40 às 15:10</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Música”.</p> <p>Hoje nós vamos falarmos um pouco sobre os instrumentos</p>
--	---	--	--	--	--

					de percussão e faremos o nosso vibrafone de copo. Chame toda a família e vamos fazer essa experiência. A diversão será demais!
14.05.2020	<p>Experimentação</p> <p>Atividade no livro do módulo 2 (Página 13, 15) Adesivos página 82.</p> <p>Antes da realização da atividade no livro, faça algumas perguntas para criança.</p> <p>O que fazemos durante o dia/noite?</p> <p>O que vemos no céu</p>	<p>Contação de histórias</p> <p>Atividade no livro do módulo 2 (Pág. 16) – Vovó Aranha.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7sh2vFvXcZ</p> <p><u>U</u></p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Escultura com massa de modelar</p> <p>A tradicional massinha é um excelente material para criar esculturas de bichinhos, pessoas ou qualquer outro elemento que a criança desejar. A ação de manipular o produto contribui para o desenvolvimento da</p>	<p>Educação Física</p> <p>Aula Online</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>Hoje o nosso encontro será virtual.</p> <p>Quero ver todos vocês!</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”.</p>

	<p>durante o dia/noite? O dia/noite é iluminado ou escuro?</p> <p>Vídeo: Dia e Noite https://www.youtube.com/watch?v=7-SS6Xnb98</p>			<p>coordenação motora e ainda exercita a musculatura das mãos.</p>	<p>Faremos uma atividade, com o tema: “circuito psicomotor”.</p> <p>Aula Online: Data 14/05 (Quinta-feira).</p> <p>Matutino: T031: 08:30 às 09:00 T032: 09:10 às 09:40</p> <p>Vespertino: T034: 14:00 às 14:30 T035: 14:40 às 15:10</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
--	--	--	--	--	---

15.05.2020	Aula Online	Dobradura: Animais	Lanche	Experimentação	Contação de estórias
	<p>Data 15/05 (Sexta-feira).</p> <p>Matutino: T031: 09:00 às 09:30 T032: 09:00 às 09:30</p> <p>Vespertino: T034: 15:00 às 15:30 T035: 15:00 às 15:30</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p>Dobraduras simples: elas incentivam a coordenação motora e são bastante prazerosas para as crianças.</p> <p>O anexo para essa atividade encontra-se no final deste cronograma, mas também será disponibilizado na atividade do dia.</p>	<p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Atividade no livro do modulo 2 (Página 47 e adesivos Página 87).</p> <p>Nesta atividade a criança vai confeccionar os adesivos.</p> <p>Entregue a folha adesivada da pág. 87, sugira que ela desenhe com canetinhas, algumas nuvens inspiradas na obra da grafiteira Veronica.</p> <p>Arte que foi mostrada na atividade da página 38.</p>	<p>Momento da contação de estórias. Utilize um livro de contos que você tenha em casa para contar a criança uma estória bem divertida e animada. Divirtam-se!</p>

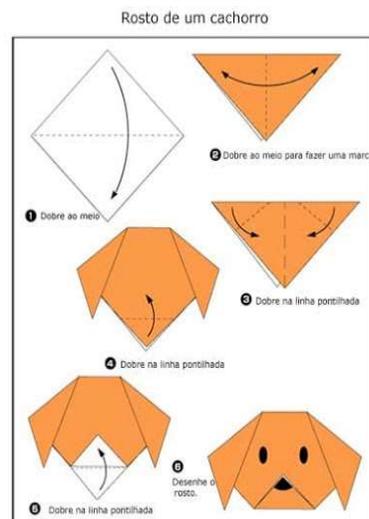
experiências” com a data de hoje.

Instruções: Nossa aula desse dia será de experimentação.

Atividade no livro do modulo 2 (Pág.43 e 45).

Explicar para criança que durante o dia vemos no céu o “sol”. Durante a noite vemos no céu a “lua”.

Apresente o jogo Dia/Noite. Ele é uma variação do “morto/vivo”. Quando você falar: Dia”, a criança deve fazer a mímica de acordar e se



	<p>espreguiçar; quando você falar “Noite”, ela deve fazer a mímica que está dormindo.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
--	--	--	--	--	--

Anexo: Atividade de Dobradura do dia 15.05.2020

Rosto de um cachorro

